

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «4» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«8» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Иностранный язык
для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
РП.00479926.21.02.05.22

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Ю.А. Бобылева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	_ 4 _
1.1 Область применения рабочей программы	_ 4 _
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	_ 4 _
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	_ 4 _
2 Структура и содержание учебного предмета	_ 8 _
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	_ 8 _
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	_ 9 _
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	_ 10 _
3 Условия реализации программы учебного предмета	_ 19 _
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	_ 19 _
3.2 Информационное обеспечение обучения	_ 19 _

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.02 Анализировать социально-экономические и политические
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК.03 Организовывать свою
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.04 Решать проблемы, оценивать риски и принимать
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из	решения в нестандартных ситуациях. ОК.05 Осуществлять поиск,

	<p>иноязычных источников образовательных самообразовательных целях</p>	<p>В и анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК. 07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.08 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.09 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10 Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.</p> <p>ОК.11 Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.</p> <p>ПК. 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для</p>
--	--	--

		<p>принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК. 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК. 1.6 Анализировать варианты применения моделей территориального управления.</p> <p>ПК. 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК. 5.3 Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.</p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	170	74	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	116	50	66
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	116	50	66
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	24	30
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	ДЗ

2.2 Содержание учебного предмета Иностранный язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 7 Обучение в колледже. Контрастирование времен	Тема 41. Сочинение на тему «Моя будущая профессия»	Дисциплины профессионального цикла
Раздел 8 Научно-технический прогресс. Количественные местоимения	Тема 47. Роль научно-технического прогресса в сфере Земельно-имущественные отношения (презентация)	
Раздел 9 Промышленные технологии. Степени сравнения прилагательных и наречий	Тема 50 Новые технологии в производстве (перевод профессионально ориентированного текста)	
Раздел 10 Известные ученые. Степени сравнения прилагательных и наречий	Тема 52 Перевод профессионально ориентированного текста об ученых и их изобретениях, о последних достижениях науки	
Раздел 11. Профессиональные требования	Тема 56 Перевод профессионально ориентированного текста о специфике работы по специальности 1. <u>Вставьте подходящие по смыслу слова. Переведите текст.</u> Main directions in land use planning redistribution, planning, estimation The complex of land use work in modern conditions provides the actions connected with of land and formation of new land uses, fixing in nature the borders of the sites, with complex research and of land, creation of land fund for compelled immigrants and granting the sites to them, etc.	

2.3 Тематический план учебного предмета Иностранный язык

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9

I семестр

	Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	16ч	6ч					ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 04
1	Система звуков и букв в английском языке. Транскрипционные знаки. Правила чтения гласных в I и II типах слогов	2ч. / практ		Урок-практикум	Магнитофон	[2] стр. 31, упр. 1		
2	Правила чтения гласных в III-IV типах слогов. Чтение буквосочетаний ch, sh, ck, oo, oa. Порядок слов в предложении	2ч. / практ	2 ч	Урок-практикум	Магнитофон	[2] стр. 52, упр. 3	[1] стр. 4-5, упр.2, 3	
3	Местоимения (личные, притяжательные, объектные). Чтение буквосочетаний	2ч. / практ		Урок-практикум		[2] стр. 104, упр. 4		

4	Глагол to be. Чтение буквосочетаний ea, wa, al, wh,ild,ind и другие	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[3] стр. 10, упр. 8	[1] стр. 6-7, упр.7,8	
5	Глагол to have. Повелительное наклонение	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 10, упр. 9		
6	Притяжательный падеж существительных. Чтение буквосочетаний	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 15, упр. 8		
7	Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Чтение буквосочетаний	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[1] стр. 48, упр. 5	[1] стр. 47- 48, упр.5	
8	Контрольная работа по разделу	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 2 Семья. Семейные ценности. Глаголы группы Simple. Числительные.	14ч	8ч					ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02
9	Моя семья. Present Simple	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, [3] стр. 26, упр. 6	[5] стр. 7, Unit 1	
10	Работа над текстом “Мои родственники”. Present Simple (вопросительная форма)	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[3] стр. 66, упр. 28	[1] стр. 21, упр.12	
11	Введение Past Simple, образование, употребление. Домашние обязанности	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 133, упр.6		
12	Текст “The Time”. Введение лексики, речевых клише. Числительные	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[1] стр. 39, упр. 5	[1] стр. 19, упр.8	
13	Present/Past Simple-закрепление. Семейные традиции	2ч. / практ		Дискуссия	ПК	Повторить ЛЕ		
14	Общение с друзьями и близкими.	2ч. /	2 ч	Урок-		Подготовка к	Составление	

	Закрепление темы «числительные»	практ		практикум		тесту, сообщение о семье	семейного дерева	
15	Сообщения студентов по теме «Семья». Грамматический тест	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 3 Описание жилища. Модальные глаголы. Future Simple. Неопределенные местоимения	20ч	10ч					ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 06
16	Жилище. Модальные глаголы	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, [4] стр. 56, упр. А	[5] стр. 13, Unit 2	
17	Описание дома. Отработка темы «Модальные глаголы»	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] стр. 56, упр. В		
18	Помощь по дому. Неопределенные местоимения и их производные	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 95, упр. 5		
19	«Необычный дом». Отработка грамматического материала «Неопределенные местоимения»	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум	ПК	Описать свою квартиру, дом	Сочинение «Дома будущего»	
20	«Моя любимая комната». Отработка грамматического материала (Present/Past Simple)	2ч. / практ		Дискуссия		[1] стр. 137, упр. 15		
21	Введение Future Simple. Чтение текста “Our college”	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[4] стр. 70, упр. В,С	Составление кроссвордов (ребусов) по теме «Мой колледж»	
22	Работа с текстом о колледже. Отработка грамматического материала (группа Simple)	2ч. / практ		Урок- практикум		Рассказ о колледже		

23	Мой колледж. Описание колледжа	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Подготовка к тесту	Сочинение «Колледж, в котором я учусь»	
24	Лексико-грамматический тест	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Подготовка к к/р	[5] стр. 109, Unit 2 вопросы	
25	Контрольная работа за I семестр	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
II семестр								
	Раздел 4 Рабочий день и свободное время. Present Progressive	10ч	6ч					ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 03
26	Мой рабочий день. Введение Present Progressive	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, [1] стр. 117, упр. 7	[5] стр. 19, Unit 3	
27	Досуг. Отработка грамматического материала Present Progressive	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[5] стр. 49, упр. 2	Сочинение «Как я провожу свой выходной день»	
28	Введение Past Progressive. Хобби	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум	магнито фон	Сочинение Мое любимое хобби	[5] стр. 25, Unit 4	
29	Отработка грамматического материала Past	2ч. /		Урок-		[2] стр. 127,		

	Progressive. Молодежные субкультуры и организации	практ		практикум		упр.19		
30	Введение, отработка Future Progressive. День королевы	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] стр. 126, упр. 17		
	Раздел 5 Россия-наша Родина. Глаголы группы Perfect	10ч	6ч					ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 06
31	Географическое положение. Население. Климат. Введение Present Perfect	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, [1] стр. 189, упр.5	[5] стр. 80, Unit 12А	
32	Политическое и экономическое устройство. Введение Past Perfect	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 194, упр. 14		
33	Москва-столица России. Достопримечательности. Введение Future Perfect	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум	ПК	Сообщение «Достопримечате льности Москвы»	[5] стр. 81, Unit 12В	
34	Мой город. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses)	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Повторить образование времен	[5] стр. 82, Unit 12С	
35	Традиции народов России. Грамматический тест Perfect tenses	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 6 Страны изучаемого языка. Глаголы группы Perfect Continuous	10ч	8ч					ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,

								MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK 06
36	Великобритания (географ положение, население, климат). Введение Present Perfect Continuous	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, географическое положение Великобритании	[5] стр. 92, Unit 14A	
37	Крупные города Великобритании. Введение Past Perfect Continuous	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум	ПК	Индивид. задание «Города «Великобритании»	[5] стр. 93, Unit 14B	
38	США (географ положение, население, климат). Введение Future Perfect Continuous	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		ЛЕ, географическое положение США	[5] стр. 95, Unit 15A	
39	Крупные города США. Отработка грамматического материала (Perfect Continuous Tenses)	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Повторить образование времен	[5] стр. 96- 97, Unit 14B, С	
40	Национальные символы. Грамматический тест	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 7 Обучение в колледже. Контрастирование времен	8ч	6ч					ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK 01,03,05
41	Выбор профессии. Present Perfect/Present	2ч. /		Урок-		ЛЕ		

	Perfect Continuous	практ		практикум				
42	Мои планы на будущее. Past Perfect/ Past Perfect Continuous	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Сочинение «Моя будущая профессия»	[5] стр. 87, Unit 13C (2)	
43	Образование России. Future Perfect/Fututre Perfect Continuous	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[1] стр. 244, упр. 17	[5] стр. 84, Unit 13A	
44	Образование Великобритании. Отработка грамматического материала	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		[1] стр. 237, упр. 5	[5] стр. 86, Unit 13C (1)	
	Раздел 8 Научно-технический прогресс. Количественные местоимения	6ч	2ч					ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 07,09
45	Достижения науки. Количественные местоимения many, much, few, little	2ч. / практ		Урок- практикум	магнито фон	ЛЕ		
46	Современные компьютерные технологии в промышленности. Употребление Too many/much	2ч. / практ		Урок- практикум		карточка		
47	Технический прогресс. Отработка грамматического материала	2ч. / практ	2ч	Урок- практикум		Индивид задания	Сочинение «Роль научно- техническог о прогресса в жизни человека»	
	Раздел 9 Промышленные технологии. Степени сравнения прилагательных и	6ч						ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02,

	наречий							MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK 02
48	Машины и механизмы. Степени сравнения прилагательных (односложные)	2ч. / практ		Урок- практикум		конспект		
49	Промышленное оборудование. Степени сравнения прилагательных (многосложные)	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] стр. 84, упр. 19		
50	Работа на производстве. Степени сравнения прилагательных (исключения)	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 105, упр. 5		
	Раздел 10 Известные ученые. Степени сравнения прилагательных и наречий	10ч	2ч					ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK 06
51	Технические науки. Степени сравнения наречий	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] стр. 84, упр. 18		
52	Известные ученые. Отработка грамматического материала	2ч. / практ		Урок- практикум	ПК	карточка		
53	Открытия выдающихся людей. Слова-	2ч. /		Урок-		Сообщения		

	заменители one/ones.	практ		практикум		Выдающиеся люди и их открытия		
54	Нобелевские лауреаты. Отработка лексико-грамматического материала	2ч. / практ	2 ч	Урок-практикум		Подготовка к тесту	Кроссворд «Выдающиеся ученые»	
55	Известные личности. Грамматический тест Степени сравнения прилагательных	2ч. / практ		Урок-практикум		-		
	Раздел 11. Профессиональные требования	6ч						ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 08,10,11 ПК 1.2,1.3,1.6,3.3,5.3
56	Специфика работы по специальности	2ч. / практ		Урок-практикум		ЛЕ		
57	Основные принципы деятельности по специальности	2ч. / практ		Урок-практикум		Подготовка к зачету		
58	Зачетное занятие за семестр.	2ч. / практ		Урок-зачет		-		
	Итого	116	54					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Безкорвайная Г.Т, Соколова Н.И, Койранская, Е.А. Planet Of English: учебник английского языка для СПО – М.: «Академия», 2020. – 256 с.	Библиотека колледжа
2.	Голубев А.П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва КноРус, 2022. — 385 с.	Режим доступа https://book.ru/book/944639
3.	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2022. - 281 с	Режим доступа https://book.ru/book/943008
4.	Карпова Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-	Режим доступа https://book.ru/book/944653

	практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с.	
Дополнительная литература		
5.	Аитов В.Ф., Аитова В.М. Английский язык: учебное пособие для СПО. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 144с.	Библиотека колледжа
6.	Клим Я.А. 700 новых устных тем по английскому языку. – М: ООО «Хит книга», 2017. -768 с.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
7.	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://www.langust.ru/grammar.shtml